

# PROJEKT KLIMATYCZNY - FORMULARZ PLANOWANIA

**Tytuł:** Walking Warming Stripes

**Autor:** Paul Esters

**Wiek:** 6-18

**Treść:**

Projekt wizualizacji globalnego ocieplenia za pomocą „ocieplających pasków”. Dzieci i młodzież przebijają się za ocieplające paski, każdy w indywidualnym odcieniu koloru. Paski reprezentują grupy wiekowe reprezentowane w szkole; najciemniejszy pasek oznacza najcieplejszy rok, rok narodzin szkolnego psa, 2023 r. Podsumowaniem i punktem kulminacyjnym projektu jest występ żywych „ocieplających pasków” na szkolnej imprezie. Uczniowie trzymają kolorowe litery, które łączą się, tworząc krótką informację o projekcie. Projekt został zrealizowany w Erzbischöfliches Berufskolleg Köln w lutym 2024 roku.

**KONTEKST NAUKOWY:**

W paskach ocieplenia kolor (od niebieskiego dla zimna i czerwonego dla ciepła) reprezentuje temperaturę, która jest wykreślana w czasie. Temperatury te stale rosną od czasu rewolucji przemysłowej i wynikającego z niej wzrostu emisji gazów cieplarnianych. Paski ocieplenia można pobrać dla różnych miast i krajów tutaj: <https://showyourstripes.info/>

**Cele rozwoju:**

- Kompetencje techniczne: Młodzi ludzie rozpoznają rosnące globalne ocieplenie na podstawie rzeczywistego przykładu.
- Kompetencje metodologiczne: doświadczają, że statystyki naukowe można łatwo wizualizować.
- Samokompetencja: Uświadamiają sobie, że mogą przyczynić się do walki ze zmianami klimatu w swoim własnym środowisku. Ćwiczą występowanie przed większą publicznością.
- Kompetencje społeczne: Uczą się, że sekwencje liter mogą być wykonywane tylko z zachowaniem dyscypliny społecznej.

**Planowanie:**

- Informacje/rozwinięcie związku między wzrostem emisji CO<sub>2</sub> a globalnym ociepleniem.
- Ankieta i indywidualne przyporządkowanie lat urodzenia, pomieszczeń, klas, terenów zewnętrznych, auli, rocznych temperatur i „ocieplających pasów” do poszczególnych szkół.
- Mieszanie kolorów i malowanie indywidualnych obrazów
- Opracowanie tekstów do pokazania i przyporządkowanie liter; ustalenie podkładu muzycznego, prezenterów
- Przećwiczenie przedstawienia

**Zasoby:**

- Materiały: kombinezony malarskie, materiały maskujące, kubki, pędzle, kolory, Eddingi (lata, temperatury, litery), papier.
  - Wymagany czas. Co najmniej 6 jednostek dydaktycznych (90 minut)
  - Wielkość grupy: 8-28 osób
- Więcej informacji:  
<https://umweltindikatoren.nrw.de/klima-energie-effizienz/warming-stripe>

**Opinie:**

W rzeczywistym projekcie dodatkowym zadaniem dla 18-letnich uczniów był zakup kombinezonów malarskich i kolorów w sklepach dla majsterkowiczów. Malowanie kombinezonów było trudne i czasami chaotyczne. Pojawienie się w pomalowanych koszulkach lub z pomalowanymi kartonowymi znakami jest bardziej odpowiednie dla młodszych grup.

